

UBND TỈNH ĐỒNG NAI
SỞ TƯ PHÁP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1792/STP-PBGDPL

Đồng Nai, ngày 13 tháng 7 năm 2018

V/v khảo sát thực trạng và nhu cầu phổ biến, giáo dục pháp luật tại các địa bàn trọng điểm về vi phạm pháp luật

Kính gửi: Phòng Tư pháp các huyện, thị xã Long Khánh, thành phố Biên Hòa.

Thực hiện Công văn số 2442/BTP-PBGDPL ngày 04/7/2018 của Bộ Tư pháp về khảo sát thực trạng và nhu cầu phổ biến, giáo dục pháp luật tại một số địa bàn trọng điểm về vi phạm pháp luật.

Để việc khảo sát đạt hiệu quả, Giám đốc Sở Tư pháp yêu cầu Trưởng Phòng Tư pháp các huyện, thị xã Long Khánh, thành phố Biên Hòa thực hiện như sau:

1. Về đối tượng, địa bàn khảo sát

a) Về đối tượng

- Lãnh đạo, chuyên viên Phòng Tư pháp; Lãnh đạo UBND, công chức Tư pháp - Hộ tịch, Trưởng Công an, công chức địa chính – xây dựng – đô thị và môi trường, công chức văn hóa – xã hội; Lãnh đạo UBMTTQ, Hội Cựu chiến binh, Hội Liên hiệp Phụ nữ xã, phường thuộc địa bàn trọng điểm.

- Nhân dân và một số đối tượng khác thuộc địa bàn trọng điểm gồm: Già làng, Trưởng khu phố, Trưởng ấp, hòa giải viên, người có uy tín trong cộng đồng dân cư, Chủ nhiệm Câu lạc bộ pháp luật, Câu lạc bộ trợ giúp pháp lý.

b) Địa bàn khảo sát

Hoạt động khảo sát được thực hiện:

- Phòng Tư pháp các huyện, thị xã Long Khánh, thành phố Biên Hòa.

- Các xã, phường thuộc địa bàn trọng điểm, gồm: phường Long Bình, phường Trảng Dài - thành phố Biên Hòa; xã Xuân Tân, xã Suối Tre - thị xã Long Khánh; xã Hiệp Phước - huyện Nhơn Trạch; xã An Phước - huyện Long Thành; xã Bắc Sơn - huyện Trảng Bom; xã Gia Tân 3 - huyện Thống Nhất; xã Xuân Hưng - huyện Xuân Lộc; xã Suối Nho, xã Phú Túc - huyện Định Quán; xã Xuân Đông, xã Xuân Quê - huyện Cẩm Mỹ; xã Thạnh Phú, xã Phú Lý - huyện Vĩnh Cửu; xã Trà Cỏ, xã Phú Lâm - huyện Tân Phú.

2. Số lượng Phiếu khảo sát

a) Phiếu dành cho cán bộ quản lý

- Lãnh đạo, chuyên viên Phòng Tư pháp: 03 phiếu/Phòng Tư pháp.

- Ủy ban nhân dân xã, phường nơi có địa bàn trọng điểm: 07 phiếu/xã, phường.

b) Phiếu dành cho người dân tại địa bàn trọng điểm:

Già làng, Trưởng khu phố, Trưởng ấp, hòa giải viên, người có uy tín trong cộng đồng dân cư, Chủ nhiệm Câu lạc bộ pháp luật, Câu lạc bộ trợ giúp pháp lý và một số đối tượng khác: 10 phiếu/xã, phường.

Yêu cầu Trưởng phòng Tư pháp các huyện, thị xã Long Khánh, thành phố Biên Hòa thực hiện cấp phát, tập hợp và gửi phiếu khảo sát về Sở Tư pháp trước ngày 18/7/2018 để tổng hợp, báo cáo Bộ Tư pháp./.

(Đề nghị Phòng Tư pháp các huyện, thị xã Long Khánh, thành phố Biên Hòa photo phiếu khảo sát, cấp phát đến các đối tượng được khảo sát theo mẫu gửi kèm).

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ Tư pháp (báo cáo);
- Vụ Phổ biến, giáo dục pháp luật – Bộ Tư pháp (báo cáo);
- Cục Công tác phía nam – Bộ Tư pháp (báo cáo);
- Đ/c Nguyễn Hòa Hiệp: PCT . UBND tỉnh,
Chủ tịch Hội đồng PHPBGDPL tỉnh (báo cáo);
- Văn phòng UBND tỉnh;
- Giám đốc, các PGĐ STP;
- Lưu: VT, PBGDPL.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Ngô Văn Toàn



BỘ TƯ PHÁP

Đề án “Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại một số địa bàn trọng điểm về vi phạm pháp luật giai đoạn 2017 - 2021”

PHIẾU KHẢO SÁT THỰC TRẠNG VÀ NHU CẦU PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT TẠI CÁC ĐỊA BÀN TRỌNG ĐIỂM VỀ VI PHẠM PHÁP LUẬT

Mẫu 1: Dành cho đối tượng quản lý công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (Lãnh đạo, chuyên viên Sở Tư pháp, Phòng Tư pháp, Ủy ban nhân dân cấp xã nơi có địa bàn trọng điểm)

Nhằm thu thập thông tin, số liệu, ý kiến và phản hồi để nắm bắt và đánh giá thực trạng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, tình hình thực hiện pháp luật trong các lĩnh vực: quản lý, sử dụng đất đai; môi trường, khoáng sản, tài nguyên nước và an toàn thực phẩm; hình sự, ma túy và các tệ nạn xã hội khác; trật tự, an toàn giao thông tại các địa bàn trọng điểm về vi phạm pháp luật của các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương thuộc phạm vi Đề án “Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại một số địa bàn trọng điểm về vi phạm pháp luật đến năm 2021”, qua đó xác định các đối tượng, nội dung, hình thức, biện pháp thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại địa bàn trọng điểm một cách phù hợp, hiệu quả, thiết thực, rất mong nhận được các câu trả lời của Ông (bà) bằng cách tích vào các lựa chọn thích hợp:

- Đối với những thông tin có ghi ô , đề nghị ông (bà) đánh dấu “x” vào ô đó nếu lựa chọn phương án trả lời.

- Đối với những thông tin có tính chất mở có ghi đoạn “.....”, đề nghị ông (bà) ghi ý kiến trực tiếp của mình (nếu có).

Câu 1: Theo ông/bà, hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật tại địa bàn trọng điểm về vi phạm pháp luật được thực hiện nhằm mục đích gì? (Được chọn nhiều phương án)

- Trang bị kiến thức pháp luật cho cán bộ, nhân dân
- Ngăn ngừa, hạn chế thấp nhất vi phạm pháp luật do không hiểu biết pháp luật
- Nâng cao hiểu biết và giáo dục ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân
- Thực hiện trách nhiệm của Nhà nước để bảo đảm quyền được thông tin về pháp luật
- Mục đích khác:

Câu 2. Ông/bà đánh giá như thế nào về vai trò, tầm quan trọng của công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nâng cao ý thức chấp hành pháp luật cho nhân dân?

- Rất quan trọng, có tác động trực tiếp làm thay đổi ý thức chấp hành pháp luật
- Quan trọng, có tác động chủ yếu đến ý thức chấp hành pháp luật
- Ít quan trọng, có tác động không đáng kể đến ý thức chấp hành pháp luật
- Không quan trọng, không làm thay đổi ý thức chấp hành pháp luật
- Ý kiến khác:

.....

Câu 3. Theo Ông/Bà, hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật tại các địa bàn trọng điểm đang tập trung vào những đối tượng nào sau đây? (Được chọn nhiều phương án)

1. Nhóm đối tượng có nguy cơ thực hiện hành vi vi phạm pháp luật
 - a. Người có tiền án, tiền sự hoặc tổ chức, cá nhân đã bị xử phạt vi phạm hành chính về các hành vi vi phạm trong các lĩnh vực thuộc phạm vi Đề án
 - b. Người đang chấp hành hình phạt tù, người đang bị áp dụng biện pháp đưa vào trường giáo dưỡng, cơ sở giáo dục bắt buộc, cơ sở cai nghiện bắt buộc
 - c. Người đang hưởng án treo, đang bị áp dụng biện pháp giáo dục tại cấp xã
 - d. Đối tượng lang thang, không có nơi ở cố định
 - e. Các tổ chức, cá nhân thực hiện hoạt động kinh doanh có nguy cơ ảnh hưởng tới môi trường
 - f. Đối tượng khác:.....
2. Nhóm đối tượng có nguy cơ chịu ảnh hưởng từ những hành vi vi phạm pháp luật:
 - a. Trẻ em
 - b. Những đối tượng là nạn nhân trong các vụ án hình sự, vi phạm hành chính, nạn nhân bạo lực gia đình, buôn bán người
 - c. Người dân sinh sống tại các khu vực bị ô nhiễm
 - d. Phụ nữ, người khuyết tật, người cao tuổi
 - e. Người dân sinh sống có đất thuộc diện thu hồi, giải phóng mặt bằng
 - f. Đối tượng khác:.....
3. Nhóm đối tượng là các chủ thể thực hiện chức năng quản lý nhà nước:
 - a. Cán bộ, công chức quản lý hành chính nhà nước
 - b. Cán bộ thực hiện hoạt động điều tra, truy tố, xét xử
 - c. Cán bộ thực hiện hoạt động thi hành án dân sự, hành chính
 - d. Đối tượng khác:.....

Câu 4. Ông/Bà đã thực hiện các hoạt động nào sau đây trong tổ chức triển khai hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật tại địa bàn trọng điểm? (Được chọn nhiều phương án)

1. Ban hành văn bản hướng dẫn, chỉ đạo thực hiện
2. Lựa chọn các địa bàn trọng điểm và chọn điểm chỉ đạo để tập trung thực hiện
3. Tổ chức khảo sát, đánh giá nhu cầu phổ biến, giáo dục pháp luật của người dân
4. Tổ chức kiểm tra hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật tại các địa bàn trọng điểm
5. Phối hợp với các đơn vị liên quan trong thực hiện phổ biến, giáo dục pháp luật tại các địa bàn cơ sở
6. Tổ chức khuyến khích, động viên, tuyên dương các điển hình, tấm gương chấp hành nghiêm chỉnh pháp luật của các tổ chức, cá nhân
7. Nghiên cứu nhân rộng các mô hình hay cách làm hiệu quả trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật
8. Hoạt động khác:.....

Câu 5. Ông/Bà đánh giá về mức độ hiệu quả của từng hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật tại các địa bàn trọng điểm dưới đây? (Được chọn nhiều phương án)

Hình thức PBGDPL	Hiệu quả	Không hiệu quả	Khó trả lời
1. Các mô hình phòng ngừa vi phạm pháp luật tại cơ sở			
2. Cung cấp thông tin trực tiếp (tư vấn, giảng bài, cung cấp tài liệu...)			
3. Qua phương tiện thông tin đại chúng, chương trình truyền hình, truyền thanh, loa truyền thanh cơ sở, sách báo, tạp chí			
4. Trên Cổng/Trang thông tin điện tử;			
5. Bảng niêm yết tại trụ sở, bảng tin của cơ quan, tổ chức, khu dân cư.			
6. Qua các cuộc thi/Hội thi tìm hiểu pháp luật.			
7. Qua hội nghị, hội thảo tập huấn, phổ biến, giáo dục pháp luật			
8. Qua các phương tiện cổ động trực quan: pa nô, áp phích, tranh cổ động, đội văn hóa - thông tin lưu động tại cơ sở			
9. Qua giải quyết vụ việc cụ thể (xét xử lưu động, xử lý vi phạm hành chính, tiếp công dân; giải quyết khiếu nại, tố cáo; trợ giúp pháp lý, hòa giải ở cơ sở...)			
10. Trong các buổi sinh hoạt, văn hóa, văn nghệ, câu lạc bộ pháp luật tại địa bàn dân cư cơ sở;			
11. Tủ sách pháp luật			
12. Chương trình học, đào tạo trong các cơ sở giáo dục, dạy nghề, hòa nhập cộng đồng			
13. Các hình thức khác. Xin nêu rõ:			
.....			

Trong các hình thức trên, Ông/Bà thấy hiệu quả nhất là hình thức số

Câu 6. Theo Ông/Bà, việc tổ chức, triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật về các lĩnh vực quản lý, sử dụng đất đai; môi trường, khoáng sản, tài nguyên nước và an toàn thực phẩm; hình sự, ma túy và các tệ nạn xã hội khác; trật tự, an toàn giao thông được thực hiện như thế nào?

1. Do các cơ quan có trách nhiệm quản lý nhà nước trong từng lĩnh vực chủ động, độc lập thực hiện
2. Chủ yếu do cơ quan tư pháp chủ động thực hiện
3. Có sự phân công, phối hợp trong triển khai giữa các cơ quan có liên quan dưới sự điều phối của Hội đồng PBGDPL hoặc Ủy ban nhân dân
4. Ý kiến khác:.....

Câu 7. Theo Ông/Bà, thông tin về pháp luật thuộc các lĩnh vực của Đề án được truyền, phổ biến đã đáp ứng nhu cầu thông tin về pháp luật của người dân chưa?

Loại thông tin	Đã đáp ứng	Đáp ứng một phần	Chưa đáp ứng	Chưa được phổ biến
1. Thông tin pháp luật về quản lí, sử dụng đất đai				
2. Thông tin pháp luật về môi trường, khoáng sản, tài nguyên nước				
3. Thông tin pháp luật về an toàn thực phẩm				
4. Thông tin pháp luật về hình sự, ma túy và các tệ nạn xã hội				
5. Thông tin pháp luật về an toàn giao thông				
6. Thông tin pháp luật khác. Đề nghị nêu rõ:....				

Câu 8. Nếu thông tin pháp luật chưa đáp ứng hoặc chỉ đáp ứng được một phần yêu cầu thì nguyên nhân là do (Được chọn nhiều phương án)

1. Hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật thiếu hấp dẫn.
2. Thông tin về pháp luật chưa phù hợp với nhu cầu của người dân và địa bàn;
3. Hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật chưa phù hợp, không thuận tiện cho người dân theo dõi, nắm bắt, tiếp cận
4. Tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị chưa bảo đảm; chưa tương xứng với nhiệm vụ;
5. Lãnh đạo, người đứng đầu chưa quan tâm chỉ đạo; công chức chuyên môn chưa tích cực;
6. Nhận thức của người dân về vai trò của pháp luật còn hạn chế; chưa có thói quen tuân thủ, chấp hành pháp luật, tìm hiểu pháp luật để bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của mình;
7. Xử lý vi phạm chưa nghiêm; thói quen nhờn và, quan hệ để xử lý vấn đề;
8. Nguồn nhân lực phổ biến, giáo dục pháp luật còn hạn chế về số lượng và trình độ
9. Nguyên nhân khác:

Câu 9. Đề nghị Ông/Bà cho đánh giá điều kiện bảo đảm về phổ biến, giáo dục pháp luật của cơ quan mình:

Nội dung	Đáp ứng	Đáp ứng một phần	Chưa đáp ứng	Khó trả lời
1. Các trang thiết bị, cơ sở vật chất để phục vụ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật				
2. Số lượng cán bộ, nguồn nhân lực thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại cơ quan				
3. Năng lực cán bộ thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại cơ quan (kiến thức, kỹ năng)				

4. Kinh phí bảo đảm triển khai thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại cơ quan				
--	--	--	--	--

Câu 10. Đề nghị Ông/Bà đánh giá về mức độ phổ biến của các vi phạm trong các lĩnh vực dưới đây tại địa phương mình? (Được chọn nhiều phương án)

Lĩnh vực vi phạm	Phổ biến	Bình thường	Ít	Khó trả lời
Quản lý, sử dụng đất đai				
Môi trường (khoáng sản, nước, không khí, tiếng ồn...)				
An toàn thực phẩm				
Ma túy, mại dâm và các tệ nạn xã hội khác				
Hình sự, tội phạm vi phạm pháp luật				
Trật tự, an toàn giao thông				
Lĩnh vực khác (Đề nghị nêu rõ tên):				

Câu 11. Đề nghị Ông/Bà đánh giá về mức độ nghiêm trọng của các vi phạm trong các lĩnh vực dưới đây tại địa phương mình? (Được chọn nhiều phương án)

Lĩnh vực vi phạm	Phức tạp, xử lý kéo dài	Bình thường	Đơn giản, nhỏ lẻ, dễ xử lý	Khó trả lời
Quản lý, sử dụng đất đai				
Môi trường (khoáng sản, nước, không khí, tiếng ồn...)				
An toàn thực phẩm				
Ma túy, mại dâm và các tệ nạn xã hội khác				
Trật tự, an toàn giao thông				
Hình sự, tội phạm vi phạm pháp luật				
Lĩnh vực khác (Đề nghị nêu rõ tên):				

Câu 12. Đề nghị Ông/Bà đánh giá về mức độ tái phạm của các vi phạm trong các lĩnh vực dưới đây sau khi đã được xử lý, phổ biến kiến thức cho chủ thể vi phạm tại địa phương mình? (Được chọn nhiều phương án)

Lĩnh vực vi phạm	Thường xuyên tái phạm	Ít tái phạm	Không tái phạm	Khó trả lời
Quản lý, sử dụng đất đai				
Môi trường (khoáng sản, nước, không khí, tiếng ồn...)				

ôn...)				
An toàn thực phẩm				
Ma túy, mại dâm và các tệ nạn xã hội khác				
Hình sự, tội phạm vi phạm pháp luật				
Trật tự, an toàn giao thông				
Lĩnh vực khác (<i>Đề nghị nêu rõ tên</i>):.....				

Câu 13. Ông/Bà đánh giá như thế nào về ý thức chấp hành pháp luật của người dân tại các địa bàn trọng điểm?

1. Tốt
2. Tương đối tốt
3. Bình thường
4. Kém
5. Ý kiến khác:.....

Câu 14. Ông/Bà đánh giá như thế nào về ý thức chấp hành pháp luật trong thực hiện chức năng quản lý nhà nước của cán bộ, công chức nhà nước tại địa bàn?

1. Tốt
2. Tương đối tốt
3. Bình thường
4. Kém
5. Ý kiến khác:

Câu 15. Theo Ông/Bà, việc hiểu biết pháp luật có giúp các chủ thể có ý thức xử sự đúng đắn, phù hợp với pháp luật hay không?

1. Có
2. Không
3. Tùy thuộc vào yếu tố khách quan (như môi trường sống, điều kiện kinh tế...)
4. Ý kiến khác:

Câu 16. Theo Ông/Bà, nguyên nhân nào làm ảnh hưởng tới ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, người dân: (*Được chọn nhiều phương án*)

1. Thiếu kiến thức pháp luật về lĩnh vực có hành vi vi phạm;
2. Công tác quản lý, thi hành pháp luật của nhà nước còn hạn chế, làm bỏ lọt các hành vi vi phạm pháp luật không xử lý
3. Việc xử lý các hành vi vi phạm pháp luật thiếu nghiêm minh, khách quan, chưa đúng người, đúng tội; chưa công bằng và bình đẳng
4. Đội ngũ cán bộ, công chức quản lý nhà nước chưa đáp ứng về chuyên môn; phẩm chất đạo đức còn hạn chế
5. Hệ thống quy định pháp luật không phù hợp, thiếu khả thi
6. Công tác phổ biến, giáo dục chính trị, tư tưởng, pháp luật thiếu hiệu quả
7. Ý thức chấp hành pháp luật của một bộ phận cán bộ, nhân dân hạn chế, cố tình vi phạm pháp luật
8. Nhận thức về vị trí, vai trò của pháp luật trong cuộc sống của cán bộ, nhân dân hạn chế, chưa hình thành thói quen xử sự theo pháp luật
9. Nguyên nhân khác:.....

Câu 17. Theo Ông/Bà, hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật tại các địa bàn trọng

điểm có cần hỗ trợ từ các cơ quan trung ương hay không?

1. Có. Lý do:.....
2. Không. Lý do:.....

Nếu có thì những nội dung nào cần được hỗ trợ? (Được chọn nhiều phương án)

1. Tài liệu phổ biến, giáo dục pháp luật chuyên sâu
2. Đào tạo, tập huấn cho đội ngũ thực hiện phổ biến, giáo dục pháp luật
3. Kinh phí, cơ sở vật chất cho hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật
4. Giới thiệu, hướng dẫn áp dụng những mô hình, phương pháp tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật mới có hiệu quả
5. Định hướng, chỉ đạo hình thức, nội dung hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật tại các địa bàn trọng điểm
6. Khác:.....

Câu 18. Theo Ông/Bà, khi xảy ra các vướng mắc, tranh chấp pháp luật trong các lĩnh vực thuộc phạm vi Đề án, người dân thường chọn hình thức nào để giải quyết? (Được chọn nhiều phương án)

1. Tự tìm hiểu sách, báo, các văn bản pháp luật để giải quyết
2. Hỏi cán bộ chính quyền địa phương tại cơ sở
3. Nhờ tư vấn pháp luật (luật sư, hòa giải viên, trợ giúp viên pháp lý)
4. Tới các cơ quan có thẩm quyền giải quyết tranh chấp
5. Thông qua trao đổi, sinh hoạt tại các buổi sinh hoạt đoàn thể, tổ dân phố, khu dân cư, câu lạc bộ pháp luật
6. Thông qua các kênh, chương trình, chuyên mục giải đáp pháp luật của cơ quan truyền thông, cơ quan quản lý nhà nước
7. Hình thức khác:.....

Câu 19: Theo Ông/Bà, trong các hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật dưới đây, hình thức nào Ông/Bà thấy phù hợp thực hiện tại các địa bàn trọng điểm? (có thể chọn nhiều đáp án)

1. Các mô hình phòng ngừa vi phạm pháp luật tại cơ sở
2. Cung cấp thông tin trực tiếp (tư vấn, giảng bài, cung cấp tài liệu...)
3. Qua phương tiện thông tin đại chúng, chương trình truyền hình, truyền thanh, loa truyền thanh cơ sở, sách báo, tạp chí
4. Trên Công/Trang thông tin điện tử
5. Bảng niêm yết tại trụ sở, bảng tin của cơ quan, tổ chức, khu dân cư
6. Qua các cuộc thi/Hội thi tìm hiểu pháp luật.
7. Qua hội nghị, hội thảo tập huấn, phổ biến, giáo dục pháp luật
8. Qua các phương tiện cổ động trực quan: pa nô, áp phích, tranh cổ động, đội văn hóa - thông tin lưu động tại cơ sở
9. Qua giải quyết vụ việc cụ thể (xét xử lưu động, xử lý vi phạm hành chính, tiếp công dân; giải quyết khiếu nại, tố cáo; trợ giúp pháp lý, hòa giải ở cơ sở).
10. Trong các buổi sinh hoạt, hoạt động văn hóa, văn nghệ, câu lạc bộ pháp luật tại địa bàn dân cư cơ sở;
11. Tủ sách pháp luật

12. Chương trình học, đào tạo trong các cơ sở giáo dục, dạy nghề, hòa nhập cộng đồng
 13. Các hình thức khác. Xin nêu rõ:

Câu 20: Đề nghị Ông/Bà đánh giá về công tác tổ chức hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật của cơ quan, đơn vị, địa phương mình?

1. Bảo đảm chất lượng, hiệu quả góp phần ngăn ngừa hành vi vi phạm;
 2. Không bảo đảm chất lượng, chưa hiệu quả;
 3. Ý kiến khác:.....

Câu 21. Theo Ông/Bà yếu tố nào dưới đây có tác động, ảnh hưởng đến hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại các địa bàn trọng điểm? (Có thể chọn nhiều đáp án)

1. Trình độ và ý thức chấp hành pháp luật của người dân;
 2. Điều kiện kinh tế của người dân;
 3. Thói quen sử dụng pháp luật của người dân để giải quyết tranh chấp chưa cao
 4. Năng lực, kỹ năng, trách nhiệm của người làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật
 5. Các quy định pháp luật về các lĩnh vực trọng điểm còn hạn chế, bất cập
 6. Cơ sở vật chất, trang thiết bị cho công tác phổ biến, giáo dục pháp luật còn hạn chế
 7. Hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật còn dàn trải, gây lãng phí nguồn lực
 8. Sự tham gia của các nguồn lực xã hội, nhất là đội ngũ có kiến thức, chuyên môn sâu như luật sư và trợ giúp viên pháp lý còn hạn chế
 9. Yếu tố khác (ghi rõ):

Câu 22: Theo Ông/Bà cần có giải pháp gì để tăng cường hiệu quả công tác PBGDPL, nâng cao hiệu quả thực thi pháp luật tại các địa bàn trọng điểm ?

.....

Câu 23. Theo Ông/Bà cần có giải pháp gì để nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của các cá nhân, tổ chức tại các địa bàn trọng điểm?

.....

THÔNG TIN NGƯỜI TRẢ LỜI PHIẾU

1. Tuổi:.....; 2. Giới tính: Nam: Nữ
 3. Trình độ chuyên môn: Sau đại học; Đại học; Cao đẳng; Trung cấp
 4. Thâm niên công tác: 1-5 năm 5-10 năm Trên 10 năm
 5. Cơ quan, đơn vị công tác:.....
 6. Chức vụ:.....

Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác của Ông/Bà!



BỘ TƯ PHÁP

Đề án “Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại một số địa bàn trọng điểm về vi phạm pháp luật giai đoạn 2017 - 2021”

PHIẾU KHẢO SÁT THỰC TRẠNG VÀ NHU CẦU PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT TẠI CÁC ĐỊA BÀN TRỌNG ĐIỂM VỀ VI PHẠM PHÁP LUẬT

Mẫu 2: Dành cho nhân dân tại địa bàn trọng điểm

(Già làng, Trưởng bản, Trưởng thôn, Tổ trưởng Tổ dân phố, hòa giải viên, người có uy tín trong cộng đồng dân cư, Chủ nhiệm một số Câu lạc bộ pháp luật)

Nhằm thu thập thông tin, số liệu, ý kiến và phản hồi để nắm bắt và đánh giá thực trạng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, tình hình thực hiện pháp luật trong các lĩnh vực: quản lý, sử dụng đất đai; môi trường, khoáng sản, tài nguyên nước và an toàn thực phẩm; hình sự, ma túy và các tệ nạn xã hội khác; trật tự, an toàn giao thông tại các địa bàn trọng điểm về vi phạm pháp luật của các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương thuộc phạm vi Đề án “Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại một số địa bàn trọng điểm về vi phạm pháp luật đến năm 2021”, qua đó xác định các đối tượng, nội dung, hình thức, biện pháp thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại địa bàn trọng điểm một cách phù hợp, hiệu quả, thiết thực, rất mong nhận được các câu trả lời của Ông (bà) bằng cách tích vào các lựa chọn thích hợp:

- Đối với những thông tin có ghi ô , đề nghị ông (bà) đánh dấu “x” vào ô đó nếu lựa chọn phương án trả lời.

- Đối với những thông tin có tính chất mở có ghi đoạn “.....”, đề nghị ông (bà) ghi ý kiến trực tiếp của mình (nếu có).

Câu 1: Theo ông/bà, hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật tại địa bàn trọng điểm về vi phạm pháp luật được thực hiện nhằm mục đích gì? (Được chọn nhiều phương án)

- Trang bị kiến thức pháp luật cho cán bộ, nhân dân
- Ngăn ngừa, hạn chế thấp nhất vi phạm pháp luật do không hiểu biết pháp luật
- Nâng cao hiểu biết và giáo dục ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân
- Thực hiện trách nhiệm của Nhà nước để bảo đảm quyền được thông tin về pháp luật
- Mục đích khác:

Câu 2. Ông/bà cho đánh giá về vai trò, tầm quan trọng của công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nâng cao ý thức chấp hành pháp luật cho nhân dân?

- Rất quan trọng, có tác động trực tiếp làm thay đổi ý thức chấp hành pháp luật
- Quan trọng, có tác động chủ yếu đến ý thức chấp hành pháp luật
- Ít quan trọng, có tác động không đáng kể đến ý thức chấp hành pháp luật
- Không quan trọng, không làm thay đổi ý thức chấp hành pháp luật
- Ý kiến khác:

Câu 3. Ông/Bà cho đánh giá về mức độ hiệu quả của từng hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật tại các địa bàn trọng điểm? (Được chọn nhiều phương án)

Loại thông tin	Hiệu quả	Không hiệu quả	Khó trả lời
1. Các mô hình phòng ngừa vi phạm pháp luật tại cơ sở			
2. Cung cấp thông tin trực tiếp (tư vấn, giảng bài, cung cấp tài liệu...)			
3. Qua phương tiện thông tin đại chúng, chương trình truyền hình, truyền thanh, loa truyền thanh cơ sở, sách báo, tạp chí			
4. Trên Công/Trang thông tin điện tử;			
5. Bảng niêm yết tại trụ sở, bảng tin của cơ quan, tổ chức, khu dân cư.			
6. Qua các cuộc thi/Hội thi tìm hiểu pháp luật.			
7. Qua hội nghị, hội thảo tập huấn, phổ biến, giáo dục pháp luật			
8. Qua các phương tiện cổ động trực quan: pa nô, áp phích, tranh cổ động, đội văn hóa - thông tin lưu động tại cơ sở			
9. Qua giải quyết vụ việc cụ thể (xét xử lưu động, xử lý vi phạm hành chính, tiếp công dân; giải quyết khiếu nại, tố cáo; trợ giúp pháp lý, hòa giải ở cơ sở...)			
10. Trong các buổi sinh hoạt, văn hóa, văn nghệ, câu lạc bộ pháp luật tại địa bàn dân cư cơ sở;			
11. Tủ sách pháp luật			
12. Chương trình học, đào tạo trong các cơ sở giáo dục, dạy nghề, hòa nhập cộng đồng			
13. Các hình thức khác. Xin nêu rõ:			
.....			

Trong các hình thức trên, Ông/Bà thấy hiệu quả nhất là hình thức số

Câu 4. Theo Ông/Bà, thông tin về pháp luật thuộc các lĩnh vực của Đề án được tuyên truyền, phổ biến đã đáp ứng nhu cầu thông tin về pháp luật của người dân chưa?

Loại thông tin pháp luật	Đã đáp ứng	Đáp ứng một phần	Chưa đáp ứng	Chưa được phổ biến
1. Về quản lí, sử dụng đất đai				
2. Về môi trường, khoáng sản, tài nguyên nước				
3. Về an toàn thực phẩm				
4. Về hình sự, ma túy và các tệ nạn xã hội				

Loại thông tin pháp luật	Đã đáp ứng	Đáp ứng một phần	Chưa đáp ứng	Chưa được phổ biến
5. Về an toàn giao thông				
6. Thông tin pháp luật khác. Đề nghị nêu rõ:				

Câu 5. Nếu thông tin pháp luật chưa đáp ứng hoặc chỉ đáp ứng được một phần thì nguyên nhân là do (Được chọn nhiều phương án)

1. Hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật thiếu hấp dẫn.
2. Thông tin về pháp luật chưa phù hợp với nhu cầu của người dân và địa bàn;
3. Hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật chưa phù hợp, không thuận tiện cho người dân theo dõi, nắm bắt, tiếp cận
4. Tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị chưa bảo đảm; chưa tương xứng với nhiệm vụ;
5. Lãnh đạo, người đứng đầu chưa quan tâm chỉ đạo; công chức chuyên môn chưa tích cực;
6. Nhận thức của người dân về vai trò của pháp luật còn hạn chế; chưa có thói quen tuân thủ, chấp hành pháp luật, tìm hiểu pháp luật để bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của mình;
7. Xử lý vi phạm chưa nghiêm; thói quen nhờn và, quan hệ để xử lý vấn đề;
8. Nguồn nhân lực phổ biến, giáo dục pháp luật còn hạn chế về số lượng và trình độ
9. Nguyên nhân khác:

Câu 6. Ông/Bà cho biết nội dung thông tin pháp luật về các lĩnh vực trọng điểm được phổ biến tập trung vào những nội dung nào? (Được chọn nhiều phương án)

1. Các quy định pháp luật thuộc các lĩnh vực trọng điểm
2. Các quy định pháp luật về giải quyết tranh chấp, xử lý vi phạm về các lĩnh vực trọng điểm
3. Thông tin tình hình vi phạm trong các lĩnh vực trọng điểm
4. Tuyên dương các tấm gương, điển hình chấp hành pháp luật
5. Hướng dẫn, giải đáp các vướng mắc của người dân
6. Nội dung khác:

Câu 7. Ông/Bà cho đánh giá về việc tổ chức các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật ở địa phương mình?

1. Tính thường xuyên: Thường xuyên, định kỳ Không thường xuyên Khó trả lời
2. Tính kịp thời: Ngay khi có văn bản mới ban hành hoặc có hiệu lực
 Chậm không thực hiện kịp thời
 Khó trả lời
3. Nội dung: Đáp ứng nhu cầu Chưa đáp ứng nhu cầu Khó trả lời
4. Hình thức: Hấp dẫn, lôi cuốn Thiếu hấp dẫn, nhàm chán Khó trả lời
5. Đánh giá khác:

Câu 8. Đề nghị Ông/Bà cho đánh giá về mức độ phổ biến của các vi phạm trong các lĩnh vực dưới đây tại địa phương mình? (Được chọn nhiều phương án)

Lĩnh vực vi phạm	Phổ biến	Bình thường	Ít	Khó trả lời
Quản lý, sử dụng đất đai				
Môi trường (khoáng sản, nước, không khí, tiếng ồn...)				
An toàn thực phẩm				
Ma túy, mại dâm và các tệ nạn xã hội khác				
Trật tự, an toàn giao thông				
Hình sự				
Lĩnh vực khác (Đề nghị nêu rõ tên):.....				

Câu 9. Đề nghị Ông/Bà cho đánh giá về mức độ nghiêm trọng của các vi phạm trong các lĩnh vực dưới đây tại địa phương mình? (Được chọn nhiều phương án)

Lĩnh vực vi phạm	Phức tạp, xử lý kéo dài	Bình thường	Đơn giản, nhỏ lẻ, dễ xử lý	Khó trả lời
Quản lý, sử dụng đất đai				
Môi trường (khoáng sản, nước, không khí, tiếng ồn...)				
An toàn thực phẩm				
Ma túy, mại dâm và các tệ nạn xã hội khác				
Hình sự				
Trật tự, an toàn giao thông				
Lĩnh vực khác (Đề nghị nêu rõ tên):.....				

Câu 10. Đề nghị Ông/Bà cho đánh giá về mức độ tái phạm của các vi phạm trong các lĩnh vực dưới đây sau khi đã được xử lý, phổ biến kiến thức cho chủ thể vi phạm? (Được chọn nhiều phương án)

Lĩnh vực vi phạm	Thường xuyên tái phạm	Ít tái phạm	Không tái phạm	Khó trả lời
Quản lý, sử dụng đất đai				
Môi trường (khoáng sản, nước, không khí, tiếng ồn...)				

ôn...)				
An toàn thực phẩm				
Ma túy, mại dâm và các tệ nạn xã hội khác				
Hình sự				
Trật tự, an toàn giao thông				
Lĩnh vực khác (<i>Đề nghị nêu rõ tên</i>):.....				

Câu 11. Ông/Bà cho đánh giá về ý thức chấp hành pháp luật của người dân tại các địa bàn trọng điểm?

1. Tốt 2. Tương đối tốt
3. Bình thường 4. Kém
5. Ý kiến khác:.....

Câu 12. Ông/Bà cho đánh giá về ý thức chấp hành pháp luật trong thực hiện chức năng quản lý nhà nước của cán bộ, công chức nhà nước tại địa bàn?

1. Tốt 2. Tương đối tốt
3. Bình thường 4. Kém
5. Ý kiến khác:

Câu 13. Theo Ông/Bà, việc hiểu biết pháp luật có giúp người dân tuân thủ, chấp hành pháp luật hay không?

1. Có
2. Không
3. Tùy thuộc vào yếu tố khách quan (như môi trường sống, điều kiện kinh tế...)
4. Ý kiến khác:

Câu 14. Theo Ông/Bà, nguyên nhân nào làm ảnh hưởng tới ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, người dân: (*Được chọn nhiều phương án*)

1. Thiếu kiến thức pháp luật về lĩnh vực có hành vi vi phạm;
2. Công tác quản lý, thi hành pháp luật của nhà nước còn hạn chế, làm bỏ lọt các hành vi vi phạm pháp luật không xử lý
3. Việc xử lý các hành vi vi phạm pháp luật thiếu nghiêm minh, khách quan, chưa đúng người, đúng tội; chưa công bằng và bình đẳng
4. Đội ngũ cán bộ, công chức quản lý nhà nước chưa đáp ứng về chuyên môn; phẩm chất đạo đức còn hạn chế
5. Hệ thống quy định pháp luật không phù hợp, thiếu khả thi
6. Công tác phổ biến, giáo dục chính trị, tư tưởng, pháp luật thiếu hiệu quả
7. Ý thức chấp hành pháp luật của một bộ phận cán bộ, nhân dân hạn chế, cố tình vi phạm pháp luật
8. Nhận thức về vị trí, vai trò của pháp luật trong cuộc sống của cán bộ, nhân dân hạn chế, chưa hình thành thói quen xử sự theo pháp luật
9. Nguyên nhân khác:.....

Câu 15. Ông/Bà có nhu cầu được phổ biến, cung cấp những thông tin về pháp luật nào trong các lĩnh vực dưới đây? (Được chọn nhiều phương án)

1. Quản lý, sử dụng đất đai:

- a. Quy định về quyền và nghĩa vụ của người dân, những hành vi bị cấm
- b. Quy định về xử lý vi phạm, giải quyết tranh chấp
- c. Quy định về trách nhiệm bồi thường cho nạn nhân của chủ thể vi phạm
- d. Quy định về trách nhiệm của nhà nước trong việc bảo đảm quyền lợi của người dân
- e. Thông tin khác:.....

2. Môi trường (khoáng sản, nước, không khí, tiếng ồn...):

- a. Quy định về quyền và nghĩa vụ của người dân, những hành vi bị cấm
- b. Quy định về xử lý vi phạm, giải quyết tranh chấp
- c. Quy định về trách nhiệm bồi thường cho nạn nhân của chủ thể vi phạm
- d. Quy định về trách nhiệm của nhà nước trong việc bảo đảm quyền lợi của người dân
- e. Thông tin khác:.....

3. An toàn thực phẩm:

- a. Quy định về quyền và nghĩa vụ của người dân, những hành vi bị cấm
- b. Quy định về xử lý vi phạm, giải quyết tranh chấp
- c. Quy định về trách nhiệm bồi thường cho nạn nhân của chủ thể vi phạm
- d. Quy định về trách nhiệm của nhà nước trong việc bảo đảm quyền lợi của người dân
- e. Thông tin khác:.....

4. Ma túy, mại dâm và các tệ nạn xã hội khác

- a. Quy định về quyền và nghĩa vụ của người dân, những hành vi bị cấm
- b. Quy định về xử lý vi phạm, giải quyết tranh chấp
- c. Quy định về trách nhiệm bồi thường cho nạn nhân của chủ thể vi phạm
- d. Quy định về trách nhiệm của nhà nước trong việc bảo đảm quyền lợi của người dân
- e. Thông tin khác:.....

5. Hình sự

- a. Quy định về tội phạm, hình phạt, quyền và nghĩa vụ của người dân có liên quan trong lĩnh vực hình sự
- b. Quy định các biện pháp xử lý hình sự đối với các tội danh cụ thể
- c. Quy định trách nhiệm bồi thường của nhà nước đối với cá nhân, tổ chức bị thiệt hại do người thi hành công vụ gây ra trong hoạt động tổ tụng
- d. Quy định về chính sách nhân đạo của nhà nước trong áp dụng các biện pháp xử lý

hình sự đối với cá nhân công dân.

e. Thông tin khác:.....

6. Trật tự, an toàn giao thông

a. Quy định về quyền và nghĩa vụ của người dân, những hành vi bị cấm

b. Quy định về xử lý vi phạm, giải quyết tranh chấp

c. Quy định về trách nhiệm bồi thường cho nạn nhân của chủ thể vi phạm

d. Quy định về trách nhiệm của nhà nước trong việc bảo đảm quyền lợi của người dân

e. Thông tin khác:.....

7. Lĩnh vực khác:.....

Câu 16: Theo Ông/Bà, hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật nào dưới đây phù hợp nhất tại các địa bàn trọng điểm? (Được chọn nhiều phương án)

1. Các mô hình phòng ngừa vi phạm pháp luật tại cơ sở

2. Cung cấp thông tin trực tiếp (tư vấn, giảng bài, cung cấp tài liệu...)

3. Qua phương tiện thông tin đại chúng, chương trình truyền hình, truyền thanh, loa truyền thanh cơ sở, sách báo, tạp chí

4. Trên Cổng/Trang thông tin điện tử

5. Bảng niêm yết tại trụ sở, bảng tin của cơ quan, tổ chức, khu dân cư

6. Qua các cuộc thi/Hội thi tìm hiểu pháp luật

7. Qua hội nghị, hội thảo tập huấn, phổ biến, giáo dục pháp luật

8. Qua các phương tiện cổ động trực quan: pa nô, áp phích, tranh cổ động, đội văn hóa - thông tin lưu động tại cơ sở

9. Qua giải quyết vụ việc cụ thể (xét xử lưu động, xử lý vi phạm hành chính, tiếp công dân; giải quyết khiếu nại, tố cáo; trợ giúp pháp lý, hòa giải ở cơ sở).

10. Trong các buổi sinh hoạt, hoạt động văn hóa, văn nghệ, câu lạc bộ pháp luật tại địa bàn dân cư cơ sở;

11. Tủ sách pháp luật

12. Chương trình học, đào tạo trong các cơ sở giáo dục, dạy nghề, hòa nhập cộng đồng

13. Các hình thức khác. Xin nêu rõ:

Câu 17: Ông/Bà cho đánh giá về việc triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại địa phương mình?

1. Bảo đảm chất lượng, hiệu quả góp phần ngăn ngừa hành vi vi phạm;

2. Không bảo đảm chất lượng, chưa hiệu quả;

3. Ý kiến khác:.....

Câu 18. Theo Ông/Bà, năng lực của cán bộ làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại địa phương hiện nay đã đáp ứng được yêu cầu công việc chưa?

1. Đáp ứng

2. Đáp ứng được một phần

3. Chưa đáp ứng

4. Ý kiến khác:.....

Câu 19. Theo Ông/Bà yếu tố nào dưới đây có tác động, ảnh hưởng đến hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại các địa bàn trọng điểm? (Được chọn nhiều phương án)

1. Trình độ và ý thức chấp hành pháp luật của người dân;

2. Điều kiện kinh tế của người dân;

3. Thói quen sử dụng pháp luật của người dân để giải quyết tranh chấp chưa cao

4. Năng lực, kỹ năng, trách nhiệm của người làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật

5. Các quy định pháp luật về các lĩnh vực trọng điểm còn hạn chế, bất cập

6. Cơ sở vật chất, trang thiết bị cho công tác phổ biến, giáo dục pháp luật còn hạn chế

7. Hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật còn dàn trải, gây lãng phí nguồn lực

8. Sự tham gia của các nguồn lực xã hội, nhất là đội ngũ có kiến thức, chuyên môn sâu như luật sư và trợ giúp viên pháp lý còn hạn chế

9. Yếu tố khác (ghi rõ):

Câu 20: Theo Ông/Bà cần có giải pháp gì để tăng cường hiệu quả công tác PBGDPL, nâng cao hiệu quả thực thi pháp luật tại các địa bàn trọng điểm ?

.....

.....

.....

Câu 21. Theo Ông/Bà cần có giải pháp gì để nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của các cá nhân, tổ chức tại các địa bàn trọng điểm?

.....

.....

.....

THÔNG TIN NGƯỜI TRẢ LỜI PHIẾU

1. Tuổi:.....; 2. Giới tính: nam Nữ

3. Nghề nghiệp:.....

4. Trình độ văn hóa. Tiểu học; Trung học cơ sở; Phổ thông trung học;

Đại học Trên Đại học

6. Địa chỉ: Tỉnh:..... Quận/huyện:..... Xã/phường:.....

Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác của Ông/Bà!